

# Arbeitsplan von Donnerstag, den 25. Februar 2021

Arbeitsplan Donnerstag, 25. Februar 2021	Unterschrift Eltern
<b>Was passiert in Deutschland und der Welt?</b>	
Sieh dir die aktuelle Folge von <b>logo - die Kindernachrichten</b> an. → Wir wollen später in der Video-Konferenz darüber sprechen.	
<b>Deutsch</b>	
<b>Die Satzarten und die Satzschlusszeichen.</b>  1. Schreibe den <b>Merkhefteintrag</b> „Satzarten und Satzschlusszeichen“ in dein <b>rotes Deutsch Merkheft</b> .  2. Bearbeite das <b>Arbeitsblatt</b> „Sätze untersuchen - Die Satzarten“.  3. Übe in der <b>Anton-App</b> (Satzarten).	
<b>Mathe</b>	
<b>Rauminhalte kennen und bestimmen.</b>  1. Schau dir das folgende Video an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lGOHHqm7BQ">https://www.youtube.com/watch?v=4lGOHHqm7BQ</a>  2. Bearbeite im <b>Mathe Arbeitsheft S. 47</b>  3. Übe in der <b>Anton-App</b> . (Rechnen mit Volumeneinheiten, Sachaufgaben mit Volumen)	
<b>NT</b>	
<b>Ernährung und Verdauung.</b>  1. Gestalte in deinem <b>grünen NT-Heft</b> eine <b>Titelseite</b> zu unserem neuen <b>Thema</b> „Ernährung und Verdauung“. → <b>Lade ein Bild von der Titelseite in Teams hoch!!!</b>  2. Du hast letzte Woche ein <b>Ernährungstagebuch</b> geführt. → <b>Lade ein Bild von deinem Tagebuch in Teams hoch.</b>  3. Lies im <b>NT-Buch S. 110</b> den Text „Bestandteile der Nahrung“ und informiere dich über folgende Themen: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Nährstoffe</b></li><li>• <b>Kohlenhydrate</b></li><li>• <b>Fette</b></li><li>• <b>Eiweiße</b></li></ul> 4. Bearbeite das <b>Arbeitsblatt</b> „Bestandteile der Nahrung“ <b>Nr. 1 und 2</b> und <b>klebe</b> das Arbeitsblatt in dein NT-Heft.  5. Übe in der <b>Anton-App</b> . (Gesunde Ernährung)	

Hier geht's noch weiter! ☺



Tastschreiben	
<p><b>Hast du in Tastschreiben bereits alle Arbeitsblätter bearbeitet?</b></p> <p>Bitte überprüfe, ob du alle Aufgaben erledigt hast: In unserem Gruppenchat 5b habe ich dir nochmal alle Tastschreib-Arbeitsblätter gesendet.</p> <p><b>Dir fehlt ein Blatt?</b> Drucke es aus und bearbeite es. Hier zur Erinnerung alle Arbeitsblätter/Themen, die ihr bisher in Tastschreiben als Aufgabe bekommen habt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suchsel der Fachbegriffe</li> <li>2. Rätsel</li> <li>3. Entwicklung von Schreibübungen.</li> </ol>	
Englisch	
<p><b>Vokabeln Unit 4 - Topic 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Im <b>Englisch Buch</b> auf <b>S. 186 Unit 4 - Topic 1</b> findest du neue Vokabeln. <b>Wiederhole die neuen Vokabeln</b> von <i>birthday</i> bis <i>morning</i>. <p><b>Du brauchst Hilfe?!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Lass dich von deinen Eltern oder Geschwistern abfragen.</li> <li>→ Sieh dir das <b>YouTube-Video</b> an. So kannst du die Aussprache der Vokabeln üben.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video 1: <a href="https://youtu.be/oh7ueGe6gIY">https://youtu.be/oh7ueGe6gIY</a></li> <li>• Video 2: <a href="https://youtu.be/iiACcDNmtMg">https://youtu.be/iiACcDNmtMg</a></li> </ul> </li> <li>2. Bearbeite das <b>Arbeitsblatt „Suchsel – Unit 4“</b>. <b>Finde die Wörter aus Unit 4 - Intro und Topic 1</b> und <b>schreibe</b> sie auf die Zeilen und <b>übersetze</b>.</li> </ol>	

### Deutsch:

Schreibe den **Merkhefteintrag „Satzarten und Satzschlusszeichen“** in dein **rotes Deutsch Merkheft**.

25.02.2021

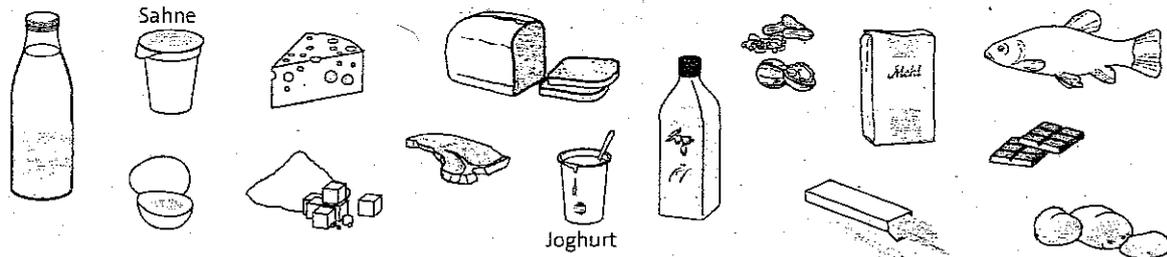
### Die Satzarten und die Satzschlusszeichen

Du kennst verschiedene **Satzschlusszeichen**: Punkt, Ausrufezeichen und Fragezeichen.  
Sie kennzeichnen das Ende eines Satzes.

1. Nach einem **Aussagesatz** steht ein **Punkt**:  
z.B. Es gibt heute Brezeln.
2. Nach einem **Ausrufesatz** steht ein **Ausrufezeichen**.  
z.B. Oh, das ist ja toll!
3. Nach einem **Aufforderungssatz** steht ein **Punkt** oder ein **Ausrufezeichen**.  
z.B. Gib mir bitte eine Brezel.  
z.B. Gib mir bitte den Saft!
4. Nach einem **Fragesatz** steht ein **Fragezeichen**.  
z.B. Was möchtest du haben?

## Bestandteile der Nahrung

- 1  In unserer Nahrung stecken Nährstoffe. Ordne die verschiedenen Lebensmittel einem oder mehreren Nährstoffen zu. Markiere kohlenhydratreiche Lebensmittel blau, fettreiche Lebensmittel gelb und eiweißreiche Lebensmittel grün.



- 2  Verbinde die Nährstoffe in der linken Spalte durch Linien mit ihren Aufgaben in der rechten Spalte.

Kohlenhydrate

Sie sind für Muskelaufbau und Knochenwachstum zuständig.

Eiweiße

Bei großer Anstrengung greift der Körper schließlich auf diese Reserve zurück.

Fette

Sie liefern dem Körper die Energie, die die Organe benötigen.

- 3  In unserer Nahrung befinden sich noch weitere Stoffe.

a Nenne wichtige Ergänzungsstoffe.

---

- b Welche Ergänzungsstoffe stecken außer Wasser in den Lebensmitteln? Ordne richtig zu.

Zitrone

---

Spinat

---

Quark

---

Vollkornbrot

---

Karotte

---

Müsli

---



# Sätze untersuchen

## Die Satzarten

### Merkmale

- Die Satzschlusszeichen (Punkt, Ausrufezeichen, Fragezeichen) kennzeichnen das Ende eines Satzes.
- Nach einem Aussagesatz steht ein Punkt.  
Es gibt heute Butterbrezeln.
  - Nach einem Ausrufesatz steht ein Ausrufezeichen.  
Oh, das ist ja toll!
  - Nach einem Aufforderungssatz steht ein Punkt oder ein Ausrufezeichen.  
Gib mir bitte eine Flasche Wasser. Gib mir bitte eine Laugenstange!
  - Nach einem Fragesatz steht ein Fragezeichen.  
Was möchtest du haben?

1. Lies das Gespräch.

2. a. Markiere die Satzschlusszeichen.  
b. Bestimme jeweils die Satzart und schreibe sie auf.

**Alex:** Wir fahren in den Sommerferien nicht in den Urlaub. Aussagesatz

**Doro:** Wie verbringst du dann deine Ferien? \_\_\_\_\_

**Alex:** Ich besuche meine Oma in der Nähe von Nürnberg. \_\_\_\_\_

**Doro:** Reist du etwa alleine mit dem Zug? \_\_\_\_\_

**Alex:** Nein, mein großer Bruder begleitet mich. \_\_\_\_\_

**Doro:** Pass trotzdem auf dich auf! \_\_\_\_\_

3. Wandle den ersten Satz aus Aufgabe 1 in einen Fragesatz um.  
Verwende ein Fragepronomen und schreibe den Satz auf.  
Tipp: Die Fragepronomen am Rand kannst du verwenden.

Warum?  
Wieso?  
Weshalb?

4. Ergänze die fehlenden Satzschlusszeichen.

**Alex:** Was machst du im Urlaub \_\_\_\_\_

**Doro:** Wir wollen eine Burg besuchen und eine Nachtwanderung machen \_\_\_\_\_

**Alex:** Das klingt spannend \_\_\_\_\_ Du musst mir hinterher unbedingt davon erzählen \_\_\_\_\_

5. Schreibe zwei Aufforderungssätze für deine Mitschüler auf.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_