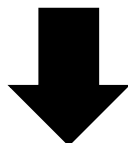


Arbeitsplan von Mittwoch, den 27. Januar 2021

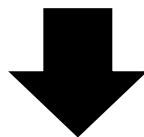
Arbeitsplan Mittwoch, 27. Januar 2021	Unterschrift Eltern
Was passiert in Deutschland und der Welt?	
Sieh dir die aktuelle Folge von logo - die Kindernachrichten an. Wir wollen später in der Video-Konferenz darüber sprechen.	
WiB	
Was ist Technik? 1. Überlege dir, was für dich „ Technik “ ist. Was verstehst du darunter? 2. Schreibe den Hefteintrag „Was ist Technik“ in dein schwarzes WiB-Heft .	
Mathe	
1. Wir wiederholen: Bearbeite im Mathe Arbeitsheft S. 14 Achtung! Beachte die Rechenregeln: → die Klammerregel → Punkt vor Strich → das Vertauschungsgesetz → das Verbindungsgesetz 2. Bearbeite das Arbeitsblatt „Vertauschungs- und Verbindungsgesetz“ . Hefte das Arbeitsblatt bitte in deinen blauen Mathe-Schnellhefter . 3. Übe in der Anton-App . (Rechenregeln, Kopfrechnen und Rechenvorteile nutzen)	
Deutsch	
Heute ist Leseschiene . 1. Bitte bearbeite das Arbeitsblatt mit dem Text „Ein besonderer Wettlauf“ . 2. Du kennst die 4 Schritte des Textknackers schon. Versuche, sie auch bei diesem Text anzuwenden. → Überschrift und Bilder: Was weiß ich schon über das Thema? → Ich lese den Text einmal durch: Was hab ich erfahren? → Ich lese Absatz für Absatz und markiere Schlüsselwörter und Wörter, die ich nicht kenne (ich verwende dafür zwei verschiedene Farben). Vielleicht können dir deine Eltern bei den unbekanntenen Wörtern weiterhelfen?!	

Hier geht's noch weiter! ☺



Musik	
<p>Wir musizieren mit Alltagsgegenständen.</p> <p>1. Du kannst dich nicht mehr erinnern? Sieh dir das folgende YouTube-Video „Musik auf Alltagsgegenständen“ an. https://www.youtube.com/watch?v=kE7-tg4oOj8</p> <p>Du hast dir letzte Woche 3 Alltagsgegenstände ausgesucht und probiert, welche Klänge und Geräusche du damit machen kannst.</p> <p>2. Was sollst du heute tun? Sende Herrn Saffer ein kleines Video (20 bis 30 Sekunden lang).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Du zeigst im Video deine ausgewählten <i>Gegenstände</i>. ➔ Du machst im Video die Klänge und <i>Geräusche</i> deiner <i>Gegenstände</i> vor. ➔ Kannst du ein kleines "Lied" mit den <i>Gegenständen</i> spielen? 	
Englisch	
<p>Neue Vokabeln: Unit 3 - Topic 2</p> <p>1. Du lernst neue Vokabeln kennen. Schreibe die Vokabeln von Unit 3 - Topic 2 in dein Vokabelheft. Schreibe die Vokabeln auf S. 182/183 von <i>internet</i> bis <i>chicken</i> in dein Vokabelheft.</p> <p>2. Lerne die Vokabeln. Ich möchte dich morgen abfragen.</p> <p>3. Du brauchst Hilfe?!</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Lass dich von deinen Eltern oder <i>Geschwistern</i> abfragen. ➔ Sieh dir das YouTube-Video an. So kannst du die <i>Aussprache</i> der Vokabeln üben. https://youtu.be/WyUXKyjIN_A 	

Hier geht's noch weiter! ☺





Was ist Technik?



Jeden Tag verwendest du technische Geräte. Schon beim Aufstehen klingelt der Wecker. Doch was ist Technik überhaupt?

Es gibt verschiedene **Arten von Technik**:



Terme und Gleichungen

Vertauschungs- und Verbindungsgesetz

1 Rechne mit Vertauschungsgesetz oder Verbindungsgesetz möglichst vorteilhaft.

a) $75 + 13 + 25$

= $100 + 13$

= _____

b) $63 + 5 + 37 + 15$

= _____

= _____

c) $4 \cdot 7 \cdot 5$

= _____

= _____

d) $2 \cdot 2 \cdot 15 \cdot 5$

= _____

= _____

e) $18 + 22 + 28 + 32$

= _____

= _____

f) $44 + 56 + 203 + 7 + 13$

= _____

= _____

g) $2 \cdot 7 \cdot 5 \cdot 8$

= _____

= _____

h) $3 \cdot 15 \cdot 4 \cdot 2 \cdot 15$

= _____

= _____

2 Berechne.

$207 - 7 + 13 \cdot 2 \cdot 5 + 15 : 3$

= _____

= _____

3 Schreibe zuerst zu jedem Text den passenden Rechenausdruck auf.
Berechne danach das Ergebnis.

a) Bilde die Summe von 3, 84 und 7.

b) Addiere zu 13 die Summe aus 74 und 7.

c) Multipliziere 7 mit 4 und 25.

d) Bilde das Produkt von 2, 4, 5, 15 und 25.

4. Ein besonderer Wettlauf



Markus schließt mit seinen Freunden eine Wette ab. Er fordert ihren Sportlehrer zum 50-Meter-Wettlauf heraus und sie spendieren ihm drei Kugeln Eis, wenn er gewinnt. Schon wieder eine der verrückten Markus-Ideen. Zum Bio-Raum im Handstand, rückwärts an die Tafel – es wundert sie schon nichts mehr. Sie sind sich sicher, dass Markus verlieren und *ihnen* das Eis spendieren wird!

Am Sportplatz begrüßt Herr Werner sie gut gelaunt und stellt ihnen das Programm dieser Doppelstunde vor. Markus fordert seinen Sportlehrer wie verabredet zum 50-Meter-Wettlauf auf. Der ist überrascht, nimmt aber grinsend nach dem Unterricht an. Als es so weit ist, stellen sich Herr Werner und Markus am Start auf. Die anderen Schüler stehen entlang der Laufstrecke.

Herr Werner geht in die übliche Startposition. „Aber wir laufen rückwärts, hatte ich das nicht gesagt?“ Herr Werner guckt etwas verduzt, grinst dann aber zurück. „Ok. Robert, auf dein Startkommando.“

Auf den ersten Metern liegt Herr Werner deutlich vorne. Aber dann kommt er aus dem Rhythmus und fällt auf den Hosenboden. Markus hilft ihm auf. „Jetzt schon müde? Die letzten zwanzig Meter schaffen Sie doch auch noch!“ Er grinst und läuft locker über die Ziellinie. Das Eis hat er sich verdient.

Aufgabe 1

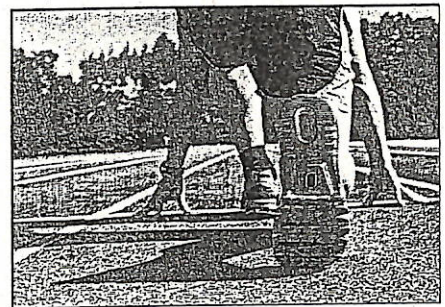
Richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
1. Herr Werner wettet mit seiner Schulklasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Markus läuft gegen ihren Sportlehrer einen 100-m-Rückwärtslauf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Verliert Markus, spendiert er seinen Freunden ein Eis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. In Führung liegend stolpert Herr Werner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Markus hilft seinem Lehrer und gewinnt den Wettlauf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aufgabe 2

Erkläre mit eigenen Worten wie der Wettkampf ausgeht.

Auf den ersten Metern liegt Herr Werner deutlich vorne. _____



4. Ein besonderer Wettlauf



Aufgabe 2

Neben dem „Rückwärtslaufen“ gibt es noch andere nicht alltägliche Sportarten. Ordne diesen ungewöhnlichen Sportarten die richtige Beschreibung zu.

- | | | | | | |
|----|---|-----------------------|-----------------------|--|----|
| a) | Beim Aquaskipping erfolgt der Start von... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ... einem Team. Sie sitzen auf je einem Pferd und reiten. Die Spieler schlagen einen Ball mit einem langen Holzschläger in das gegnerische Tor. | 1. |
| b) | Pilates ist ein Ganzkörpertraining, das... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ... mithilfe eines GPS-Empfängers eine Art Schatzsuche durchgeführt. Die Koordinaten der Verstecke werden im Internet veröffentlicht und anschließend gesucht. Mit genauen Landkarten ist die Suche auch ohne GPS-Empfänger möglich. | 2. |
| c) | Beim Polo spielen je vier Sportler in... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ... einem Steg aus. Der Sportler steht auf 2 Fußritten hinter einem Gestänge. Dort befinden sich vorne 2 Flügel. Durch Wippen und Muskelkraft bewegt er sich auf dem Wasser vorwärts. | 3. |
| d) | Die Trainingsmethode Cross-Fit verbindet... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ... die Rücken- und Bauchmuskulatur stärkt. Es findet auf der Matte oder an speziell entwickelten Geräten statt. | 4. |
| e) | Beim Geocaching wird... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ... Gewichtheben, Sprinten und Turnen miteinander. Sie fördert Ausdauer, Kraft, Beweglichkeit, Balance, Koordination und Genauigkeit. | 5. |

Aufgabe 3

In den Schüttelwörtern verstecken sich Begriffe aus dem Text. In jedem Schüttelwort findet sich ein Buchstabe, der nicht dazugehört. Zusammen ergeben diese Buchstaben das Lösungswort.

	Wort aus dem Text	übriger Buchstabe
tauffwetl	_____	_____
randhdanst	_____	_____
elatzporspt	_____	_____
urückrtswä	_____	_____
nezinieliel	_____	_____
thymusdrh	_____	_____

Lösungswort: _____