




Arbeitsplan von Dienstag, den 26. Januar 2021

Arbeitsplan Dienstag, 26.01.2021	Unterschrift Eltern
Was passiert in Deutschland und der Welt?	
Sieh dir die aktuelle Folge von logo - die Kindernachrichten an. Wir wollen später in der Video-Konferenz darüber sprechen.	
Kunst	
<p>Ich erfinde eine Briefmarke. Du hast 2 Arbeitsblätter von Frau Meinhof in deinen Unterlagen.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Du kennst verschiedene Briefmarken. Es gibt Künstler, die Briefmarken gestalten und Motive dafür erfinden. Zu sehen sind berühmte Menschen, Kunstwerke, Gebäude, ...2. Erfinde selbst eine Briefmarke. Überlege dir ein Motiv. Nutze dafür die die Umrisse von Briefmarken auf dem beiliegenden Arbeitsblatt. <p>→ Bitte SAMMLE alle deine KUNST-BILDER und KUNST-ARBEITSBLÄTTER in einer Klarsichtfolie, sodass du sie mit in die Schule bringen kannst.</p>	  
Mathe	
<p>Achtung! Beachte die Rechenregeln:</p> <ul style="list-style-type: none">→ die Klammerregel→ Punkt vor Strich→ das Vertauschungsgesetz→ das Verbindungsgesetz <ol style="list-style-type: none">1. Bearbeite im Mathe Arbeitsheft S. 29 und S. 302. Übe in der Anton-App. (Rechenregeln, Kopfrechnen und Rechenvorteile nutzen)	
Deutsch	
<p>Wörter ableiten.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wenn du unsicher bist, ob ein Wort mit ä oder e, mit äu oder eu geschrieben wird, dann hilft dir die Ableitungsprobe. Diese Wörter mit ä und äu sind Nachdenkwörter.2. Schreibe den Merkhefteintrag „Wörter ableiten“ in dein rotes Deutsch-Merkheft.3. Bearbeite das Arbeitsblatt „Wörter ableiten“ und hefte es dann in deinen roten Deutsch-Schnellhefter.4. Übe in der Anton-App. Bearbeite bitte mindestens 2 Aufgaben zum Thema „Wörter ableiten“.	

Hier geht's noch weiter! ☺



Förderunterricht: Englisch

1. Wiederhole die **Vokabeln von Unit 3, Topic 1**.
Bearbeite das **Arbeitsblatt „Suchsel – Unit 3, Topic 1“**.
Finde die Wörter, schreibe sie auf die Zeilen und übersetze.
2. Du brauchst dein **Englisch-Übungsheft**.
Bearbeite im **Buch S. 52/ Nr. 8**.

Deutsch:

Schreibe den Hefteintrag „Wörter ableiten“ in dein rotes Deutsch-Merkheft.

26.01.2021

Wörter ableiten

Wenn du unsicher bist, ob ein Wort mit **ä** oder **e**, mit **äu** oder **eu** geschrieben wird, dann hilft dir die Ableitungsprobe.

Diese Wörter mit ä und äu sind Nachdenkwörter, denn **ä** und **e** klingen in vielen Wörtern ähnlich, **äu** und **eu** klingen gleich.

Du kannst Wörter mit **ä** und **äu** von verwandten Wörtern mit **a** und **au** ableiten:

Beispiele:

ängstlich - die **A**ngst

die Träu**ä**ume - der Trau**au**m

Wörter ableiten



Wenn du unsicher bist, ob ein Wort mit **ä** oder **e**, mit **äu** oder **eu** geschrieben wird, dann hilft dir die Ableitungsprobe.
Diese Wörter mit **ä** oder **äu** sind Nachdenkwörter.

Merkwissen

ä und **e** klingen in vielen Wörtern ähnlich; **äu** und **eu** klingen gleich.
Du kannst Wörter mit **ä** oder **äu** von verwandten Wörtern mit **a** oder **au** ableiten.

ängstlich – die Angst die Träume – der Traum
↓ a ⚡ ä ↓ ? au ⚡ äu

1 Vor dem Zirkuszelt ist viel los!
Lies den Text.

Die Zirkusvorstellung beginnt täglich um vier Uhr.

Unter zwei Bäumen neben dem Zelt steht ein Clown mit einer roten Nase. Er begrüßt die Kinder.

In seinen Händen hält er eine Schachtel.

Die Kinder schauen neugierig hinein.

Nur ein kleiner Junge blickt ängstlich zu seiner Mutter. Doch dann lacht er mit den anderen. In der Schachtel spielen zwei weiße Mäuse!



2 Leite die Wörter mit **ä** und **äu** aus dem Text von verwandten Wörtern ab.

a. Unterstreiche die Wörter mit **ä** und **äu**.

b. Ordne die Wörter mit **ä** und **äu** den verwandten Wörtern mit **a** und **au** zu.

	verwandtes Wort mit a/au
<i>täglich</i>	der Tag
	der Baum
	die Hand
	halten
	die Angst
	die Maus

3 Bilde von den Nomen mit **a** und **au** den Plural (die Mehrzahl) mit **ä** und **äu**.
Schreibe die Pluralformen mit dem bestimmten Artikel auf.

der Ast – *die Äste* _____

der Raum – _____

das Rad – _____

die Laus – _____

KUNST Klasse 5b

Name:

Datum:

Guten Morgen liebe Schülerinnen und Schüler. Anstelle von unseren Unterrichtsstunden am Dienstag kommt nun ein weiterer Arbeitsauftrag zu Euch.

Ich hoffe, die Tierbilder aus 1 Linie sind gut gelungen; ich bin schon sehr neugierig darauf.

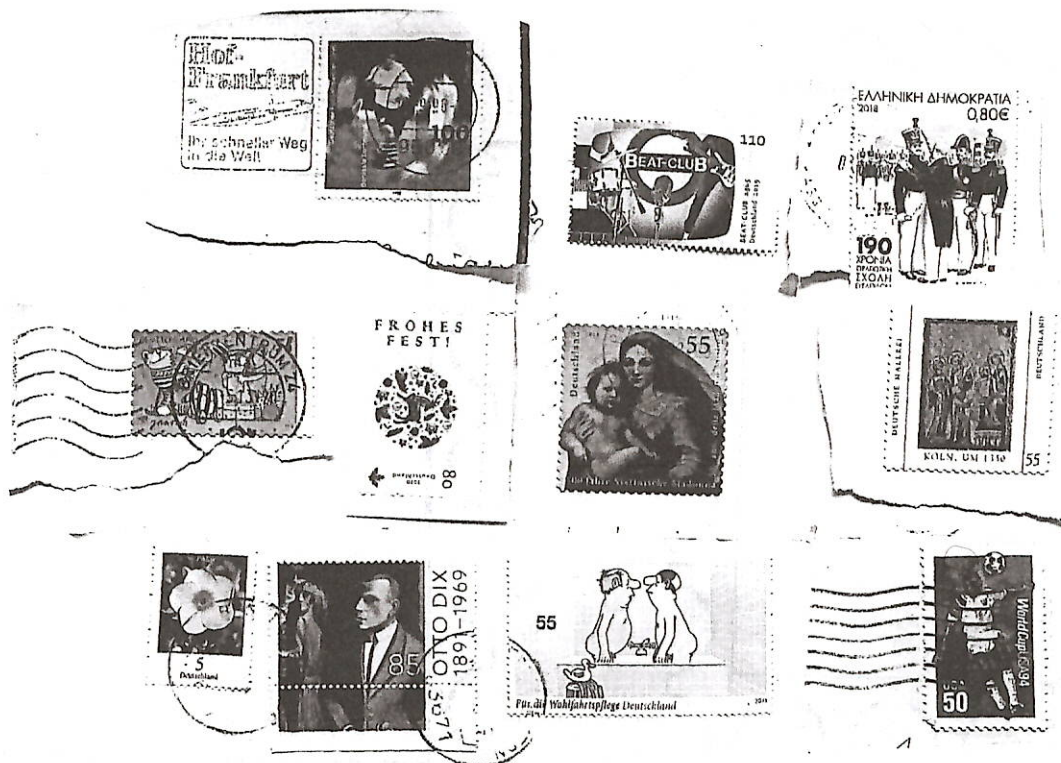
Nun eine neue Aufgabe:

Erfinde eine eigene Briefmarke. Auf dem beigelegten Blatt findest Du Umrisse von Marken, da kannst Du Dein Bild hinein malen. Es kann bunt, mit Stiften oder Farbkasten, aber auch schwarz/weiß mit Filzstift oder Bleistift gezeichnet werden.

Früher musste jeder Brief, jedes Paket mit Briefmarken beklebt werden, damit es von der Post verschickt wird. Es gibt Künstler(Grafiker), die Motive dafür erfinden. Es werden darauf zB berühmte Menschen abgebildet, Kunstwerke, Gebäude und viele andere Dinge.

Viele Menschen, besonders auch Jugendliche, haben früher und vielleicht manche auch noch heute, Briefmarken gesammelt. Sie wurden von den Briefumschlägen gelöst und in Alben aufbewahrt. Manche Marken sind selten oder Fehldrucke und dann oft sehr wertvoll.

Dies sind einige Briefmarken:



Viel Spaß bei der Arbeit

Eure Frau Meinhof

