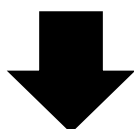


Arbeitsplan von Mittwoch, den 20. Januar 2021

Arbeitsplan Mittwoch, 20. Januar 2021	Unterschrift Eltern
Was passiert in Deutschland und der Welt?	
Sieh dir die aktuelle Folge von logo - die Kindernachrichten an. Wir wollen später in der Video-Konferenz darüber sprechen.	
WiB	
In WiB hast du dich mit deinen Wünschen und Bedürfnissen auseinandergesetzt. Bearbeite das Arbeitsblatt „Meine Wünsche und Bedürfnisse“ : 1. Überlege dir, was du dir für das Jahr 2021 wünschst. 2. Lies dir im WiB-Buch S. 36 die Geschichte „Samira und das Fußball-Trikot“ durch. 3. Schreibe den Hefteintrag „Was sind materielle Bedürfnisse?“ in dein schwarzes WiB-Heft . 4. Welche Produkte und Dienstleistungen hast du dir in letzter Zeit gekauft? Ordne in die Tabelle ein.	
Mathe	
1. Bearbeite im Mathe-Buch S. 95/ Nr. 10 i) j) k) und l) Schreibe in dein hellblaues Mathe-Übungsheft . 2. Bearbeite im Mathe-Buch S. 101/ Nr. 21 Schreibe in dein hellblaues Mathe-Übungsheft . <u>Wichtig! Nicht vergessen!</u> Schreibe das Datum und Buch S. xy/ Nr. xy in dein Übungsheft. 3. Übe in der Anton-App . (Rechenregeln: <i>Punkt- vor Strichrechnung</i> und <i>Mit Klammern rechnen</i>)	
Deutsch	
Heute ist Leseschiene . Wie du bereits weißt, ist der Fischotter das Tier des Jahres 2021. 1. Bitte bearbeite das Arbeitsblatt mit dem Text „Der Fischotter - vom Menschen zum wilden Räuber gemacht“ . 2. Du kennst die 4 Schritte des Textknackers schon. Versuche, sie auch bei diesem Text anzuwenden. → Überschrift und Bilder : Was weiß ich schon über das Thema? → Ich lese den Text einmal durch : Was hab ich erfahren? → Ich lese Absatz für Absatz und markiere Schlüsselwörter und Wörter, die ich nicht kenne (ich verwende dafür zwei verschiedene Farben). Vielleicht können dir deine Eltern bei den unbekanntenen Wörtern weiterhelfen?!	

Hier geht's noch weiter! 😊



Englisch	
<p>Die Zahlen von 1 bis 100.</p> <ol style="list-style-type: none"> Kennst du die Zahlen von 1 bis 100? Lerne die Zahlen, die im Kasten im Buch S. 182 „numbers 11-100“ stehen. Versuche die Zahlen laut zu sprechen. Bearbeite das Arbeitsblatt „numbers“. Versuche die Zahlen laut zu sprechen. 	
Musik	
<p>Wir musizieren mit Alltagsgegenständen.</p> <ol style="list-style-type: none"> Was sind überhaupt Alltagsgegenstände? Sieh dir das folgende YouTube-Video „Musik auf Alltagsgegenständen“ an. https://www.youtube.com/watch?v=kE7-tg4oOj8 <u>Was sollst du tun?</u> Finde mindestens 3 Alltagsgegenstände bei dir zuhause mit denen du musizieren kannst. <u>Wo kannst du suchen?</u> In der Küche, im Badezimmer, in deinem Kinderzimmer, Probiere deine 3 Alltagsgegenstände aus. Welche Klänge entstehen? <p>➔ Merke dir gut, welche <i>Gegenstände</i> du ausgewählt hast und wie sie klingen. Nächste Woche brauchst du sie zum Musizieren.</p>	

WiB:

Schreibe den Hefteintrag in dein schwarzes WiB-Heft.

20. Januar 2021

Was sind materielle Bedürfnisse?

Wenn wir ein Bedürfnis haben, kann das entweder ein Produkt (z.B. ein neues Computerspiel, neue Schuhe usw.) oder eine Dienstleistung sein. Dienstleistungen sind zum Beispiel „zum Friseur gehen“ oder „ins Kino gehen“. Alle diese Bedürfnisse nennt man materielle Bedürfnisse.

Merke:

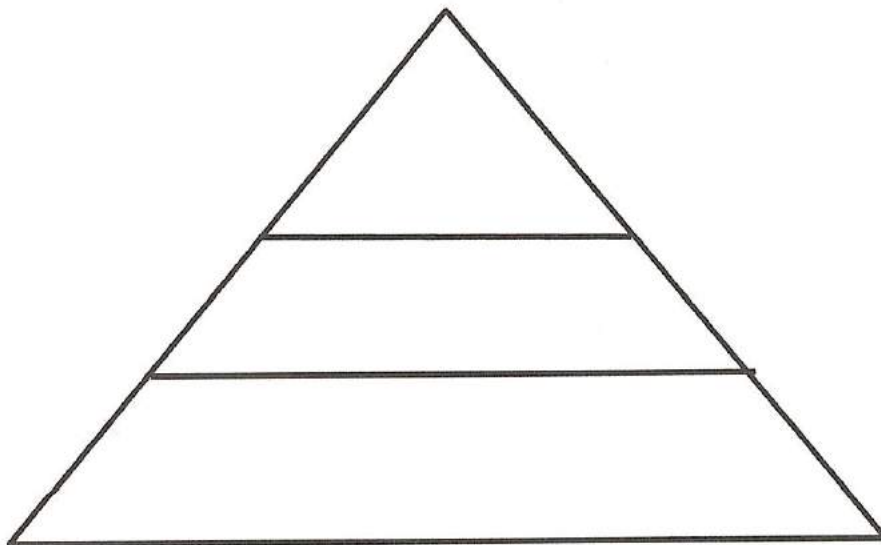
Bedürfnisse, die sich durch den Kauf von Produkten oder die Nutzung von Dienstleistungen erfüllen lassen, nennt man materielle Bedürfnisse.

Meine Wünsche und Bedürfnisse

Wir haben vor den Ferien über **Wünsche und Bedürfnisse** gesprochen. Schau dir die **Bedürfnis Pyramide** in deinem Heft nochmal an und wiederhole die drei Arten von Bedürfnissen.

Aufgabe 1:

Überlege dir, was du dir für das Jahr 2021 wünschst. Ordne deine Wünsche für 2021 in die folgende **Bedürfnis-Pyramide** ein:



Aufgabe 2:

Du hast in den Stunden vor Weihnachten Wünsche gesammelt und geordnet. Du konntest sehen: Es gibt **gleiche und unterschiedliche Wünsche in unserer Klasse**.

Lies dir in deinem **WiB Buch** auf **Seite 36** die Geschichte „Samira und das Fußball-Trikot“ durch.

Geschichte „Samira und das Fußball-Trikot“

Kann man alles kaufen?

Samira und das Fußball-Trikot

Fragebogen:

- 1. Was ist das Problem der Geschichte?
- 2. Was ist die Lösung?
- 3. Was ist die Moral der Geschichte?
- 4. Was ist die Botschaft der Geschichte?
- 5. Was ist die Meinung der Hauptperson?
- 6. Was ist die Meinung der Nebenperson?
- 7. Was ist die Meinung der Erzähler?
- 8. Was ist die Meinung der Leser?
- 9. Was ist die Meinung der Autor?
- 10. Was ist die Meinung der Kritiker?

Aufgabe 3:

Schreibe folgenden Hefteintrag in dein WiB Heft:

Was sind materielle Bedürfnisse?

15.01.2021

Wenn wir ein Bedürfnis haben, kann dieser entweder ein **Produkt** (z.B. ein neues Computerspiel, neue Schuhe usw.) oder eine **Dienstleistung** sein.

Dienstleistungen sind zum Beispiel „zum Friseur gehen“ oder „ins Kino gehen“.

Alle diese Bedürfnisse nennt man **materielle Bedürfnisse**.

Merke:

Bedürfnisse, die sich durch den **Kauf von Produkten** oder die **Nutzung von Dienstleistungen** erfüllen lassen, nennt **man materielle Bedürfnisse**.

Aufgabe 4:

Welche Produkte und Dienstleistungen hast du dir in der letzten Zeit gekauft?
Ordne diese in die Tabelle ein.

Produkte	Dienstleistungen

Der Fischotter – vom Menschen zum wilden Räuber gemacht

A

- 1 Der Fischotter lebt am Fluss und ernährt sich hauptsächlich von
- 2 Fischen. Die fängt er mithilfe seiner Jungen.

B

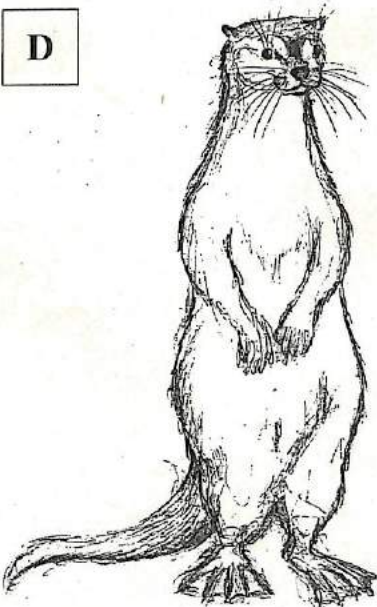
- 3 Der Fischfang funktioniert so: Die jungen Fischotter schwimmen im
- 4 Fluss und bilden eine geschlossene Kette. Die Fische können nicht ent-
- 5 kommen. Man sagt dazu Kesseltreiben. Die Mutter Fischotter schnappt
- 6 sich die zusammengetriebenen Fische vom Ufer aus. Die jungen Otter
- 7 aber sind hungrig. Sie springen an Land. So entkommen die meisten
- 8 Fische wieder. Das hat die Natur so eingerichtet, damit die Fischotter
- 9 nicht alle Fische auffressen. Das Jagdgebiet (Revier) der Fischotter-
- 10 familie an einem Fluss ist etwa 20 km lang.

C

- 11 Lange Zeit hielten die Menschen die Fischotter für blutrünstige Mas-
- 12 senmörder, weil die Fischotter in Fischteiche einbrachen und großen
- 13 Schaden anrichteten. In den Fischteichen werden von den Menschen
- 14 Forellen und Karpfen gezüchtet. Wenn ein Fischotter in einem solchen
- 15 Teich auf Beutezug geht, dann fischt er, so viel er kriegen kann. So
- 16 viele Fische auf einem Fleck kennt er nämlich nur von seinem Kessel-
- 17 treiben. Der Instinkt lässt ihn viele Fische töten. So kam es, dass die
- 18 Menschen geglaubt haben, dass der Otter ein blutrünstiger Fischmör-
- 19 der wäre. Sie haben nicht verstanden, dass sie ihn dazu selbst verleitet
- 20 haben. Viele Fischotter wurden deshalb getötet. Seit 1968 ist der Fisch-
- 21 otter geschützt, weil er inzwischen vom Aussterben bedroht ist.

[nach: Tiere in ihrem Lebensraum. Copyright Vitus B. Dröscher
(Ravensburger Buchverlag 1999, S. 23–24)]

D



<i>Länge:</i>	90 cm + 45 cm Schwanz
<i>Gewicht:</i>	13 kg
<i>Nahrung:</i>	Fische, Krebse, Frösche, Wasservogel, Ratten, Bisame
<i>Jagd:</i>	meist bei Mondschein, taucht 6–8 Minuten, ortet Unsichtbares mit Schnurrhaaren, tags Lauerjagd vom Pfahl oder Stein
<i>Erbau:</i>	in Uferböschung, Eingang 0,5 m unter Wasser, 2 Luftschächte
<i>Paarungszeit:</i> (Ranz)	zu allen Jahreszeiten, Bereitschaft angezeigt durch Grashäufchen mit Kotsignal
<i>Wurf:</i>	nach 61–63 Tagen Tragzeit 1–4 Junge, bleiben 1 Jahr bei Mutter; reif mit 2–3 Jahren
<i>Alter:</i>	bis 18 Jahre
<i>Feinde:</i>	nur Mensch, Wasserverschmutzung und Biotopzerstörung

Name _____

Klasse _____

Datum _____

Wenn du den Text gelesen hast, löse folgende Aufgaben:

1. Überlege, zu welchem Abschnitt die folgenden Überschriften passen, und trage die entsprechenden Buchstaben ein.

Familienjagd

Jagdverhalten der Fischotter

Steckbrief des Fischotters

Warum Menschen den Fischotter jagen

2. Wie groß kann der Fischotter von der Schwanzspitze bis zur Schnauze werden?

3. Warum sind die Menschen selbst schuld daran, dass der Fischotter viele Fische in einem Fischteich tötet? Kreuze die richtige Antwort an.

die Menschen haben nicht an das natürliche Verhalten des Fischotters gedacht

die Menschen haben die Fischteiche falsch angelegt

die Menschen haben keine Tierfallen für den Fischotter aufgestellt

4. Was ist der Grund dafür, dass der Fischotter heute vom Aussterben bedroht ist?

5. Nach wie vielen Monaten bringt das Fischotterweibchen ihre Jungen zur Welt? Kreuze die richtige Antwort an.

ca. 2 Monate

ca. 6 Monate

ca. 9 Monate

6. Schreibe alle Informationen, die du über das Fischotterweibchen und ihre Jungen im Text finden kannst, neben das Bild.





numbers 1

▶ Write the number next to the word.
Schreibe die Zahl neben das Wort.

77	101	3	10	6	55	9	11	60	100
40	90	1	70	22	4	30	7	66	10
90	33	2	20	88	5	44	8	50	80

eighty 80 seventy-seven _____ one _____ ten _____ two _____ twenty-two _____
 three _____ five _____ eighty-eight _____ four _____ eleven _____ six _____ seven _____
 eight _____ ninety _____ nine _____ twenty _____ forty _____ thirty _____
 sixty _____ fifty _____ seventy _____ one hundred _____ thirty-three _____ forty-four _____
 ten _____ fifty-five _____ sixty-six _____ ninety-nine 99 one hundred and one _____

① Write the numbers.

1	3	4	5	7	8
_____	_____	_____	_____	_____	_____
9	10	20	40	50	60
_____	_____	_____	_____	_____	_____
80	100	11	44	55	77
_____	_____	_____	_____	_____	_____

▶ Write the numbers.
Schreibe die Zahlen.

1 one	1 st first
2 _____	2 nd _____
3 _____	3 rd _____
4 _____	4 th _____
5 _____	5 th _____

five, two, four, three –
fifth, second, fourth, third



numbers 2

4 Find the numbers.

Finde die Zahlen.

X	E	F	O	R	T	Y	-	F	I	V	E	U	V	W	U	M	N	I	R
I	X	V	E	J	U	D	S	N	T	T	G	Y	N	D	L	Q	I	Z	J
M	N	I	N	E	T	Y	-	S	E	V	E	N	I	R	F	T	I	X	Z
J	U	P	T	B	N	I	C	J	J	O	D	C	K	X	Q	F	M	Y	C
T	X	Y	E	O	G	Q	B	Y	O	S	J	L	S	L	B	M	T	H	S
W	U	T	U	Z	O	N	I	N	E	T	Y	-	S	I	X	R	W	H	I
E	S	N	J	H	U	R	V	V	O	Y	D	N	J	Q	M	Y	E	R	X
L	S	O	S	F	I	F	T	Y	-	N	I	N	E	H	X	W	N	Q	T
V	W	G	N	W	K	H	Z	X	L	D	L	T	L	E	N	C	T	U	Y
E	B	E	S	E	V	E	N	T	Y	-	O	N	E	O	I	D	Y	Y	-
D	N	F	C	J	M	G	Q	W	E	Y	K	D	U	B	N	M	-	Q	T
O	B	K	T	C	M	A	F	E	C	L	X	P	H	W	E	N	T	S	W
T	H	I	R	T	Y	-	F	O	U	R	X	Z	K	O	T	R	H	Y	O
B	N	H	C	S	Q	W	T	G	Q	U	T	M	J	R	E	R	R	P	H
J	S	I	X	T	Y	-	E	I	G	H	T	V	T	O	E	J	E	H	K
Q	I	B	Q	U	N	Q	G	K	J	F	A	H	H	C	N	F	E	R	R
T	X	W	D	F	T	Q	I	J	S	A	C	Y	S	J	K	X	N	I	D
Q	F	B	G	B	L	E	I	G	H	T	Y	-	E	I	G	H	T	K	R
O	Y	Q	F	F	F	I	U	T	I	L	M	H	O	W	Q	R	B	G	P
Y	F	I	F	T	E	E	N	G	T	H	I	R	T	Y	-	N	I	N	E

- twelve
- thirty-four
- seventy-one
- sixty-eight
- eighty-eight
- forty-five
- twenty-three
- thirty-nine
- ninety-seven
- fifty-nine
- sixty-two
- ninety-six
- nineteen
- fifteen

5 What number is it? Write the letters in the gaps.

Schreibe die Buchstaben in die Lücken.

- | | | |
|------------------|------------------|----------------|
| 25 twenty-_____ | 29 twenty-_____ | 49 forty-_____ |
| 13 thir_____ | 37 thirty-_____ | 50 fi_____ |
| 12 tw_____ | 36 thirty-_____ | 51 fifty-_____ |
| 19 nine_____ | 40 fo_____ | 60 si_____ |
| 20 tw_____ | 43 forty-_____ | 67 sixty-_____ |
| 69 sixty-_____ | 90 ni_____ | |
| 79 seventy-_____ | 70 se_____ | |
| 80 ei_____ | 82 eighty-_____ | |
| 99 ninety-_____ | 95 ninety-_____ | |
| 83 eighty-_____ | 74 seventy-_____ | |
| 68 sixty-_____ | | |