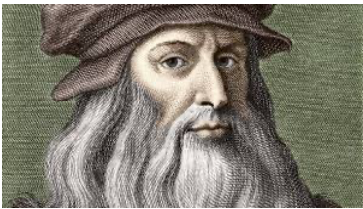


Arbeitsplan von Dienstag, den 02. Februar 2021

Arbeitsplan Dienstag, 02.02.2021	Unterschrift Eltern
Was passiert in Deutschland und der Welt?	
<p>Sieh dir die aktuelle Folge von logo - die Kindernachrichten an. Wir wollen später in der Video-Konferenz darüber sprechen.</p>	
Kunst	
<p>Hier zur Erinnerung, was du im Home-Schooling schon gemacht hast:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fragebogen 2. Tiere aus einer Linie von Picasso abzeichnen 3. Ein eigenes Tier aus einer Linie zeichnen 4. Briefmarke entwerfen <p>Hier kommt deine neue Aufgabe für diese Woche: Zu wem gehören die Flügel?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Du siehst die Kopie von zwei Flügeln von Leonardo da Vinci. 2. Schneide die zwei Flügel aus. 3. Gestalte dein eigenes Bild und klebe einen oder beide Flügel in dein Bild. Was könnten die Flügel noch darstellen? Gehören sie zu einem Fantasiewesen? Oder gehören sie zu einem Tier? Vielleicht sind es bunt gefärbte Haare auf dem Kopf eines Menschen? Was meinst du? <p style="text-align: center;">→ Bitte SAMMLE alle deine KUNST-BILDER und KUNST-ARBEITSBLÄTTER in einer Klarsichtfolie, sodass du sie mit in die Schule bringen kannst.</p>	
Mathe	
<p>Zeitpunkte und Zeitspannen bestimmen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bearbeite im Mathe-Buch auf der S. 142/ Nr. 5 und Nr. 6 Schreibe in dein hellblaues Mathe-Übungsheft. <p>Wichtig! Nicht vergessen! Schreibe das Datum und S. xy/Nr. xy in dein Übungsheft.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Übe in der Anton-App. (Rechnen mit Zeiten, Sachaufgaben mit Zeiten) 3. Löse das Arbeitsblatt Sudoku und hefte es dann in deinen blauen Mathe-Schnellhefter. 	

Mathe:

Löse das **Sudoku** nach den folgenden Regeln:

Die Zahlen von 1-9 dürfen in jeder **Zeile (waagrecht)** nur einmal vorkommen.

Die Zahlen von 1-9 dürfen in jeder **Spalte (senkrecht)** nur einmal vorkommen.

Die Zahlen von 1-9 dürfen in jedem **Block** nur einmal vorkommen.

6	7	9	2	8	5	4	1	3
8	4	3	6	7	1	5	2	9
2	1	7	3	4	9	8	5	6
7	6	4	5	1	8	3	9	2
3	9	8	4	2	6	1	7	5
5	2	1	9	3	7	6	4	8
1	5	6	8	9	4	2	3	7
4	8	2	7	5	3	9	6	1
9	3	5	1	6	2	7	8	4

Hier geht's noch weiter! 😊



Deutsch	
<p>Wortstämme erkennen und mit Wortbausteinen üben.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Viele Wörter sind aus mehreren Teilen zusammengesetzt: Aus dem Wortstamm und anderen Wortbausteinen. Sie helfen dir, Nachdenkwörter richtig zu schreiben. 2. Schreibe den Merkhefteintrag „Wortstämme und Wortbausteine“ in dein rotes Deutsch-Merkheft. 3. Bearbeite das Arbeitsblatt „Mit Wortbausteinen üben - Wortstämme erkennen“ und hefte es dann in deinen roten Deutsch-Schnellhefter. → Das Arbeitsblatt hat 2 Seiten!! 	
Förderunterricht: Englisch	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wiederhole die Vokabeln von Unit 3, Topic 2. Bearbeite das Arbeitsblatt „Suchsel - Unit 3, Topic 2“. Finde die Wörter, schreibe sie auf die Zeilen und übersetze. 2. Wiederhole die neuen Vokabeln: → Lass dich von deinen Eltern oder <i>Geschwistern</i> abfragen. → Sieh dir das YouTube-Video an. So kannst du die Aussprache der Vokabeln üben. https://youtu.be/WyUXKyjIN_A 	

Deutsch:

Schreibe den **Hefteintrag „Wortstämme und Wortbausteine“** in dein **rotes Deutsch-Merkheft**.

02.02.2021

Wortstämme und Wortbausteine

Viele Wörter sind aus mehreren Teilen zusammengesetzt:

Aus dem **Wortstamm** und anderen **Wortbausteinen**.

Wörter sind miteinander verwandt und bilden Familien. Jede **Wortfamilie** hat einen **Wortstamm**.
Gleiche Wortstämme schreibt man in der Regel gleich.

Auch **Vorsilben** sind **Wortbausteine**. Die am häufigsten verwendeten Vorsilben in Verben und Nomen sind **ver-**, **er-** und **ent-**, z.B. **ver**boten, **ver**lassen, **ver**lieben.

Die Vorsilben werden immer gleich geschrieben.

Auch **Nachsilben** sind **Wortbausteine**. Viele Adjektive kannst du an ihnen erkennen. Du kennst die Nachsilben **-ig**, **-lich** und **-bar**, z.B. sonn**ig**, glück**lich**, lös**bar**.

Die Nachsilben werden immer gleich geschrieben.

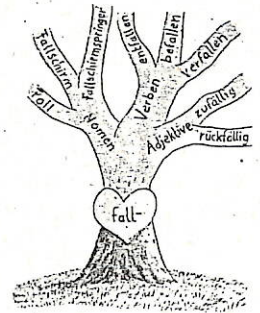
Mit Wortbausteinen üben



Viele Wörter sind aus mehreren Teilen zusammengesetzt:
aus dem **Wortstamm** und anderen **Wortbausteinen**.
Wortbausteine helfen dir, Nachdenkwörter richtig zu schreiben.

Wortstämme erkennen

Wörter sind miteinander verwandt und bilden Familien. Jede Wortfamilie hat einen Wortstamm. Gleiche Wortstämme schreibt man in der Regel gleich.



1 Ordne die Wörter der Wortfamilie **stellen** nach Wortarten.

- Schreibe die Wörter in die Tabelle.
- Markiere den Wortstamm **-stell-**.

Die Wortfamilie **stellen**
die Abstellkammer, der Angestellte, die Aufstellung, abstellen, ausstellen,
bestellen, die Bestellung, einstellen, verstellen, die Vorstellung

Nomen	Verben
die Abstellkammer	abstellen

2 a. Schreibe die Wörter der Wortfamilie **schulden** alphabetisch geordnet auf.
b. Markiere in den Wörtern den Wortstamm **-schuld-**.

Die Wortfamilie **schulden**
(sich) entschuldigen, (jemanden) beschuldigen, unschuldig, (die) Schuld,
schuldlos, schuldbewusst, schuldig, (das) Schuldgefühl

(jemanden) beschuldigen,

.....

.....

3 a. Wähle aus jeder der oben genannten Wortfamilien ein Wort aus.
b. Schreibe mit den gewählten Wörtern je einen Satz auf.

.....

.....

Wortbausteine: Vorsilben und Nachsilben üben

Vorsilben und Nachsilben sind Wortbausteine.

Die am häufigsten verwendeten Vorsilben in Verben und Nomen sind **ver-** und **ent-**. Viele Adjektive kannst du an ihren Nachsilben **-ig**, **-lich** oder **-bar** erkennen. Die Vorsilben und die Nachsilben werden immer gleich geschrieben.

- 1** a. **ver-** oder **ent-**? Lies den Text.
b. Setze die passenden Vorsilben ein.
Tipp: Nomen schreibst du groß.

Die anstaltung kann beginnen. Der Zauberer betritt die Manege und kündigt, dass er gleich seine Kaninchen zaubern wird. Doch diese sind plötzlich verschwunden. Was für eine täuschung! Da decken die Zuschauer den Clown, der mit zwei Kaninchen unter dem Arm in die Manege stolpert. Alle klatschen lachend.

- 2** a. Finde je drei weitere Verben mit den Vorsilben **ver-** und **ent-**.
Tipp: Du kannst in einem Wörterbuch nachschlagen.
b. Schreibe mit jedem Verb einen Satz in dein Heft.

Verben mit **ver-**: *verlaufen*,

Verben mit **ent-**: *entnehmen*,

Adjektive kannst du an den Nachsilben **-ig**, **-lich** und **-bar** erkennen.

- 3** Bilde Adjektive mit **-ig**, **-lich** und **-bar**.

die Lust + **-ig** =

der Sport + **-lich** =

plan(en) + **-bar** =

der Riese + **-ig** =

die Gefahr + **-lich** =

wunder(n) + **-bar** =

- 4** a. Setze die Adjektive aus Aufgabe 3 passend in den Lückentext ein.
b. Markiere jeweils die Nachsilben.

Luka ist als Akrobat sehr *sportlich*..... Er hat lange trainiert.

Nun freut er sich auf seinen Auftritt.

Die Zuschauer halten seine Vorführung für

Aber Lukas Gefühl dabei ist

Wenn etwas schiefgeht, findet Luka das

Solch ein Auftritt ist eben nicht immer

Liebe 5b

Ich hoffe, Ihr seid mit allen Aufgaben gut zurechtgekommen.

Was bisher aufgegeben war:

1. Fragebogen
2. Tiere aus einer Linie von Picasso abzeichnen
3. Ein eigenes Tier aus einer Linie zeichnen
4. Briefmarke entwerfen
5. Neue Aufgabe

Du siehst auf dem Beiblatt 2 verschiedene Zeichnungen. Ich habe sie aus einem Bild von Leonardo da Vinci kopiert und ausgeschnitten. Deine Aufgabe ist es nun, einen oder beide Teile wiederum auszuschneiden, aufzukleben und sie dann für ein eigenes Bild zu verwenden. Sind es Flügel eines Engels, eines Tieres oder ist es der Kopfschmuck eines Punks? Wenn Dir nichts einfällt, kannst Du auch einfach die Strukturen weiterzeichnen und ein Musterbild daraus machen. Lasse Deiner Fantasie freien Lauf und gestalte ein Bild. In schwarz -weiß oder farbig. Bei Farbe, z.B. mit Buntstiften, solltest Du nicht zu stark aufdrücken, weil die Struktur, das Muster der vorgegebenen Zeichnung noch durchscheinen soll.

Viel Spaß und Erfolg

Eure Frau Steinbof

