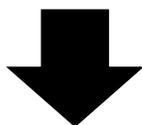


Arbeitsplan von Dienstag, den 12. Januar 2021

Arbeitsplan Dienstag, 12.01.2021	Unterschrift Eltern
<p>Kunst</p> <p>In Kunst sollst du bitte die Seiten für dein Kunstheft fertig gestalten.</p> <p>Hier zur Erinnerung, was du in diesem Schuljahr schon gemacht hast:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Die erste Seite im Heft gestalten (Name, Klasse, 2020/21, Kunst)2. Linienbild3. Herbstbild4. Alles rot, blau, gelb5. Farbkreis6. Engel von Raffael werden Bengel der 5b <p>Fehlt dir noch ein Thema? Bitte gestalte eine Seite auf einem Blockblatt zu dem Thema, das dir noch fehlt. Du kannst die Seite dann im Februar in dein Kunst-Heft einkleben.</p>	
<p>Mathe</p> <ol style="list-style-type: none">1. Schau dir im Mathebuch auf der Seite 94 die Aufgabe 1a) an. $36 - 6 \cdot 5 = ??$<p>Was meinst du? Wer hat in der Aufgabe 1 richtig gerechnet? Warum?</p>2. Schreibe den Merkhefteintrag „Rechenregeln“ in dein dunkelblaues Mathe-Merkheft.3. Bearbeite bitte im Buch S. 94/ Nr. 3. Schreibe in dein hellblaues Mathe-Übungsheft. Achtung! Beachte die Rechenregel: Punkt vor Strich! <u>Wichtig! Nicht vergessen!</u> Schreibe das Datum und Buch S. xx/ Nr. xy in dein Übungsheft.4. Übe in der Anton-App. (Rechenregeln: Punkt- vor Strichrechnung)	
<p>Deutsch</p> <p>Rechtschreibstrategien und Regeln</p> <ol style="list-style-type: none">1. Was weißt du über Silben und Silbentrennung?2. Lies dir den Hefteintrag „Silben und Silbentrennung“ durch und schreibe ihn in dein rotes Deutsch-Merkheft.3. Bearbeite das Arbeitsblatt „Rechtschreibstrategien und Regeln: Sprechen - hören - schreiben“ und hefte es anschließend bitte in deinen roten Schnellhefter ein.4. Übe in der Anton-App. Übe das „Silbenschwingen“.	

Hier geht's noch weiter! 😊



1. Lerne die Vokabeln **Vokabeln** von **Unit 3 - Intro** im Buch auf der **Seite 181** (von *free time* bis *film*). Vielleicht können dich deine Eltern oder Geschwister einmal abfragen?!
2. Bearbeite im **Englisch Workbook** die **Seite 32/ Nr. 1, 2a) und b)**

Mathematik:

Schreibe den **Hefteintrag** in dein **dunkelblaues Mathe-Merkheft**.

12. Januar 2021

Rechenregeln

1. Punkt vor Strich

In der Mathematik gibt es die Regel, dass Punktrechnungen vor Strichrechnungen berechnet werden.

Zu den Punktrechnungen gehören die Multiplikation (·) und die Division (÷)

Zu den Strichrechnungen gehören die Addition (+) und die Subtraktion (-)

Beispiel:

$$36 - 6 \cdot 5 =$$

$$36 - 30 = 6$$

Deutsch:

Schreibe den **Hefteintrag** in dein **rotes Deutsch-Merkheft**. Unterstreiche mit einem bunten Stift.

12. Januar 2021

Silben und Silbentrennung

Bist du dir unsicher, wie ein Wort geschrieben wird, kannst du das Wort langsam in seinen Silben sprechen und dazu klatschen oder schwingen.

Wörter bestehen aus Silben.

Es gibt einsilbige Wörter (z.B. Baum) und mehrsilbige Wörter (z.B. Blu-me, Be-su-cher).

Mehrsilbige Wörter können getrennt werden.

Man trennt sie meist nach Sprechsilben: z.B. Le-se-buch, Bir-ne, Haus.

Es gibt offene und geschlossene Silben.

Endet die Silbe mit einem Vokal (a, e, i, o, u) handelt es sich um eine offene Silbe, z.B: Na-me.

Endet die Silbe mit einem Konsonanten, handelt es sich um eine geschlossene Silbe, z.B. Son-ne.

Rechtschreibstrategien und Regeln

Sprechen – hören – schreiben



Deutliches Sprechen und genaues Hinhören helfen dir beim richtigen Schreiben. Viele Wörter schreibst du so, wie du sie sprichst und hörst. Diese Wörter sind Mitsprechwörter.

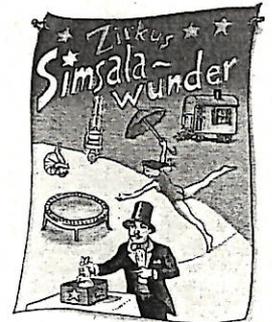


- 1 a. Lies die Wörter langsam und deutlich Silbe für Silbe.
- b. Zeichne Silbenbögen unter die Wörter.

raufen (die) Honigmelone besonders
 (die) Wüste (die) Geheimschrift (die) Gurkenscheibe

- 2 a. Lies den Text.
- b. Sprich die hervorgehobenen Wörter deutlich Silbe für Silbe.
- c. Zeichne Silbenbögen unter die hervorgehobenen Wörter.
- d. Zähle die Silben und trage die Wörter in die Tabelle ein.
 Ergänze bei Nomen den bestimmten Artikel.

Der Zirkus Simsalawunder kommt mit einem Zirkuswagen in unser kleines Dorf. Die Zirkuszelte stehen auf der Wiese vor der Schule. Die Artisten haben im Dorf Plakate aufgehängt. Darauf sieht man einen Zauberer, der aus einem Kasten einen Hasen zieht, eine Seiltänzerin mit Regenschirm und zwei Akrobaten auf einem Trampolin.



zwei Silben	drei Silben
der <u>Zirkus</u> ,	
vier Silben	fünf Silben

Nach einem kurzen Vokal schreibst du oft zwei gleiche Konsonanten. Diese Doppelkonsonanten kannst du hörbar machen, wenn du die Wörter Silbe für Silbe sprichst. Es sind dann Mitsprechwörter.



- 3 a. Lies die Wörter langsam und höre genau hin.
 b. Setze jeweils unter den kurzen Vokal einen Punkt.
 c. Gliedere dann jedes Wort in Silben. Zeichne Silbenbögen.

wollen (die) Tonne (die) Schüssel (die) Falle
 pressen offen treffen sonnig

- 4 a. Schreibe die Wörter geordnet nach den Doppelkonsonanten auf.
 b. Markiere den Doppelkonsonanten.

-ff-: _____
 -ll-: wollen, _____
 -nn-: _____
 -ss-: _____

Bei einsilbigen Wörtern mit Doppelkonsonant kannst du nicht hören, wie man sie schreibt. Du kannst die Wörter verlängern und dann in Sprechsilben gliedern. Es sind Nachdenkwörter. Bilde zu einsilbigen Nomen den Plural (die Mehrzahl), zu Verbformen den Infinitiv (die Grundform) und steigere Adjektive. Gliedere dann.



- 5 a. Verlängere die Wörter.
 b. Schreibe jeweils die verlängerte Form in Silben gegliedert auf.
 c. Setze jeweils unter den kurzen Vokal einen Punkt.

sie tippt - tippen _____ der Kuss - _____
 schnell - _____ er trennt - _____

Auch bei den folgenden einsilbigen Verbformen mit langem Vokal und **h** kannst du die Schreibweise erschließen. Wenn du die verlängerte Form deutlich aussprichst, kannst du das **h** hören.

- 6 a. Bilde zu jeder Verbform den Infinitiv (die Grundform) auf.
 Sprich den Infinitiv deutlich aus.
 b. Schreibe die Infinitivform in Silben gegliedert auf und markiere das **h**.
 c. Trage das **h** in die Lücke ein.

Die Kuh muht laut. → muhen _____
 Der Wind weht stark. → _____
 Der Zeiger dreht sich. → _____
 Seht ihr das auch? → _____