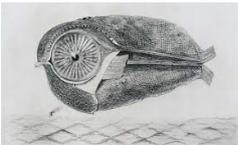


# Arbeitsplan von Montag, den 15. März 2021

Arbeitsplan Montag, 15. März 2021	Unterschrift Eltern
<b>Was passiert in Deutschland und in der Welt?</b>	
Sieh dir die aktuelle Folge von <b>logo - die Kindernachrichten</b> an. → Wir wollen später in der Video-Konferenz darüber sprechen.	
<b>Mathe</b>	
<b>Zahlen und Operationen.</b>  1. Bearbeite im <b>Mathe Buch S. 160 den roten Kasten, Nr. 1, 2 und 3.</b> Schreibe in dein <b>hellblaues Mathe-Übungsheft.</b>  <b>Größen und Messen.</b>  2. Bearbeite im <b>Mathe-Buch auf der S. 160 im gelben Kasten Nr. 1 und 2.</b> Schreibe in dein <b>hellblaues Mathe-Übungsheft.</b>  <u><b>Wichtig! Nicht vergessen!</b></u> Schreibe das Datum und S. xy/Nr. xy in dein Übungsheft.  3. Übe in der <b>Anton-App.</b> (Raummaße, Längen, Gewichte, Zeitspannen, Geldwerte)	
<b>Englisch</b>	
<b>Unit 4 - simple present.</b>  1. <b>He, she, it - das 's muss mit.</b> Bearbeite bitte das Arbeitsblatt „ <b>simple present</b> “.  2. Wiederhole die neuen Vokabeln <b>Unit 4 - Topic 2.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Buch S. 187 von <i>shopping</i> bis <i>shopping list</i></li><li>• Buch S. 188 „food and drink“</li></ul> <b>Du brauchst Hilfe?!</b> <ul style="list-style-type: none"><li>→ Lass dich von deinen Eltern oder Geschwistern abfragen.</li><li>→ Sieh dir das <b>YouTube-Video</b> an. So kannst du die Aussprache der Vokabeln üben.  <a href="https://youtu.be/F-EqApCt-qY">https://youtu.be/F-EqApCt-qY</a></li></ul>	
<b>Kunst</b>	
<b>Frottage.</b>  1. <b>Frottage - was könnte das bedeuten?</b> 2. Was brauchst du dafür? <ul style="list-style-type: none"><li>→ Bleistift, Buntstifte oder Wachsmalkreiden</li></ul> → Bitte <b>SAMMLE</b> alle deine <b>KUNST-BILDER</b> und <b>KUNST-ARBEITSBLÄTTER</b> in einer Klarsichtfolie, sodass du sie mit in die Schule bringen kannst. → <b>Sende Frau Meinhof über Teams eine Nachricht und dein Bild im Chat.</b>	

Hier geht's noch weiter! ☺



Deutsch	
<p><b>Die wörtliche Rede.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schreibe den Hefteintrag „Die wörtliche Rede“ in dein rotes Deutsch Merkheft.</li> <li>Bearbeite im Deutsch Buch auf der S. 25 <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Nr. 6 a) und b): Schreibe die wörtlichen Reden mit Begleitsätzen an und unterstreiche die Begleitsätze grün.</li> <li>→ Nr. 7: Schreibe die blauen Sätze in dein rosa Deutsch Übungsheft und setze die fehlenden Satzzeichen ein.</li> </ul> </li> </ol> <p>Schreibe <b>ALLE AUFGABEN</b> in dein rosa Deutsch Übungsheft.</p> <p><b>Wichtig! Nicht vergessen!</b> Schreibe das Datum und S. xy/Nr. xy in dein Übungsheft.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Übe in der <b>Anton-App.</b> (Die wörtliche Rede)</li> </ol>	
GPG	
<p>Christian Wolfrum Mittelschule - Umweltschule. Wir gestalten ein Portfolio zum Thema: „Wie schützen wir unsere Umwelt?“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Gestalte nun deine Portfolio-Seite zum Thema „Umweltschule“.</li> <li>→ Das Arbeitsblatt kann dir dabei helfen.</li> </ul>	

### Deutsch:

Schreibe den Hefteintrag „Die wörtliche Rede“ in dein rotes Deutsch Merkheft.

15.03.2021

## Die wörtliche Rede

Die wörtliche Rede wird in einem Text durch **Anführungs-** und **Schlusszeichen** gekennzeichnet. Sie stehen am Anfang unten, am Ende oben.

Der **Doppelpunkt** leitet die wörtliche Rede ein. Vor dem Schlusszeichen steht das **Satzzeichen der Rede**, also ein Punkt, Fragezeichen oder Ausrufezeichen.

Tom fragt: „Gehst du ins Kino?“

Ein **Redebegleitsatz** gibt an, wer etwas sagt und wie er es ausdrückt.

Der **Redebegleitsatz** kann **vor** der wörtlichen Rede stehen:

Anna sagt: „Ich gehe ins Kino.“

Er kann **nach** der wörtlichen Rede stehen:

„Ich gehe ins Kino.“, sagt Anna.

Der **Begleitsatz** kann **zwischen** der wörtlichen Rede stehen:

„Ich gehe ins Kino“, sagt Anna, „und sehe mir den neuen Film an.“