

# Arbeitsplan von Donnerstag, den 14. Januar 2021

Arbeitsplan Donnerstag, 14. Januar 2021		Unterschrift Eltern
<b>Deutsch</b>		
<p>Wir trennen Wörter</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wörter trennst du in Silben. Du kannst die Wörter deutlich sprechen und dazu die Silben klatschen oder schwingen.</li><li>2. Bearbeite das <b>Arbeitsblatt „Worttrennung“</b> und hefte es dann in deinen <b>roten Deutsch-Schnellhefter</b>.</li><li>3. Übe in der <b>Anton-App</b>. Bearbeite bitte <b>mindestens 2 Aufgaben</b> zum Thema „Silbenschwingen“.</li></ol>		
<b>NT</b>		
<p><b>Die Haut</b> - unser größtes Sinnesorgan.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Klebe das kleine Arbeitsblatt mit den Suchsel in dein NT Heft und <b>finde 10 Begriffe</b>, die mit dem Thema „Haut“ zu tun haben. <b>Tipp!</b> Deine NT-Hefteinträge können dir helfen!!</li><li>2. <b>Hautgefährdungen und Hautschutz</b> → Überlege kurz: Was kann unsere Haut gefährden? Was kann unsere Haut schützen?</li><li>3. Lies dir im <b>NT Buch die Seite 64</b> durch.</li><li>4. Schreibe den Hefteintrag <b>„Gefahren für die Haut und Hautschutz“</b> in dein NT- Heft.</li></ol>		
<b>Mathe</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lies dir den <b>grünen Kasten</b> im <b>Mathebuch auf S. 95</b> durch.  Was weißt du über die <b>Klammern</b> in den Aufgaben? Was bedeuten die <b>Klammern</b> für die <b>Reihenfolge beim Rechnen</b>?</li><li>2. Schreibe den <b>Merkhefteintrag „Rechenregeln“</b> in dein <b>dunkelblaues Mathe-Merkheft</b>. Schreibe <u>unter</u> dem Hefteintrag von gestern weiter.</li><li>3. Bearbeite im <b>Mathe-Buch S. 95/ Nr. 5a) b) und c)</b>. Schreibe in dein <b>hellblaues Mathe-Übungsheft</b>.  <u>Wichtig! Nicht vergessen!</u> Schreibe das <b>Datum</b> und Buch S. xy/ Nr. xy in dein Übungsheft.</li><li>4. Übe in der <b>Anton-App</b>. (Rechenregeln: Mit Klammern rechnen (1))</li></ol>		

Hier geht's noch weiter! ☺



## Mathematik:

Schreibe den Hefteintrag in dein dunkelblaues Mathe-Merkheft.  
Schreibe unter dem Hefteintrag von gestern weiter.

14. Januar 2021

### 2. Klammerregel

Kommen in einer Rechenaufgabe Klammern vor, dann verändert sich die Reihenfolge beim Rechnen. Denn was in Klammern steht, wird zuerst gerechnet.

Beispiele:

$$\begin{array}{r} (13 + 7) - (20 - 12) = \\ 20 \quad - \quad 8 \quad = 12 \end{array}$$

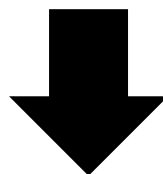
$$\begin{array}{r} 10 \cdot (12 - 6) = \\ 10 \cdot 6 = 60 \end{array}$$

#### Diese Rechenregeln merke ich mir:

- A) Klammern werden zuerst berechnet.
- B) Es gilt Punktrechnung vor Strichrechnung.
- C) Treffen A) oder B) nicht zu, dann rechnen wir einfach von links nach rechts.

-----

Hier geht's noch weiter! 😊



NT:

Schreibe den Hefteintrag in dein grünes NT-Heft.

14.01.2021

### Gefahren für die Haut und Hautschutz

Die Haut ist unsere Schutzhülle. Es ist wichtig, dass wir sie schützen und pflegen.

Welche schädlichen Einflüsse gibt es?

#### 1. Mechanische Einflüsse

Die Haut kann verletzt werden, wenn man z.B. stürzt. Hat man keine Schoner an, schürft sich die Haut ab. Auch spitze, raue oder scharfe Gegenstände können die Haut verletzen.

#### 2. Chemische Einflüsse

Manche Stoffe, wie Lacke oder andere aggressive Mittel können die Haut beschädigen. Es kann zu geröteten Hautstellen oder sogar schmerzhaften Blasen kommen.

#### 3. Die Sonnenstrahlen

Die Sonnenstrahlen können gefährlich sein. Im Sonnenlicht gibt es die ultraviolette Strahlung (UV-Strahlung). Sie kann tief in die Haut eindringen und dort Schaden anrichten.

#### Wie kann man dir Haut schützen?

- Durch das Tragen von Schutzkleidung, z.B. Handschuhen, Knieschonern, usw. können Beschädigungen der Haut verhindert werden.
- Die Haut schützt sich selbst: Sie bildet in der Oberhaut Pigmente (dunkle Farbstoffe). Sie hindern einen Teil der UV-Strahlen in tiefere Hautschichten einzudringen.

# ☆ Worttrennung

Wörter trennst du in Silben. Wenn du beim deutlichen Sprechen mitklatschst, hörst du, wo die Silben enden und beginnen.



1 Bilde zehn Wörter aus den Silben.

Bau	Blu	Te	heft	fon
win	len	schrei	ma	ken
klein	le	men	stein	topf
Schreib	bunt	ben	Sche	re

2 Schreibe die Wörter auf.

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  |
| 2. _____ | 7. _____  |
| 3. _____ | 8. _____  |
| 4. _____ | 9. _____  |
| 5. _____ | 10. _____ |

3 Male Silbenbögen unter die einzelnen Silben.

Werkstatt, lesen, Buntstift, Teetasse, funkeln, fahren,  
Busfahrer, Geldbörse, Lesebuch, Nagellack

4 Schreibe die Wörter nun in Silben auf.

Werk-statt, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 Trenne die langen Wörter in einzelne Silben und schreibe sie so auf.

Tannenbaumspitze \_\_\_\_\_  
Lesebuchseite \_\_\_\_\_  
Frühstücksteetasse \_\_\_\_\_  
Fernsehquizsendung \_\_\_\_\_  
Seefahrerdiplom \_\_\_\_\_



# ☆☆ Worttrennung

1 Trenne die Wörter in der Schlange. Ziehe Striche hinter die einzelnen Silben.



2 Schreibe die Wörter und Silben auf.

Buchstabe = Buch-sta-be

---



---



---

3 Trenne die langen Wörter in Silben und schreibe sie auf.

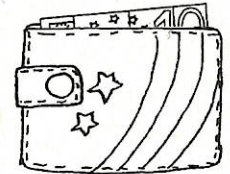
Himmelsgalaxie \_\_\_\_\_

Scherenschnittbild \_\_\_\_\_

Mathematikaufgabe \_\_\_\_\_

Geldbörsenreißverschluss \_\_\_\_\_

Gruselgeschichtenbuch \_\_\_\_\_



Wörter mit doppeltem Mitlaut trennst du zwischen den beiden Mitlauten.

4 Finde im Giterrätsel Silben mit doppelten Mitlauten, die sich zu Reimwörterpaaren bilden lassen.

5 Schreibe die Reimwörterpaare aus dem Giterrätsel auf.

Mutter-Kutter,

---



---



---



---

<del>Mut</del>	Pup	<del>Kut</del>	pe
ne	Klas	se	ne
pe	<del>ter</del>	Son	<del>ter</del>
meln	Won	bum	ne
ne	Tas	Tan	se
meln	Wan	Sup	schum

# ☆☆☆ Worttrennung

1

Trenne die Wörter mit doppeltem Mitlaut und schreibe sie auf die Linien.

ein ~~klasse~~ Klassenraum, ein krabbelnder Krabbelkäfer, ein schimmernder Sonnenstrahl, ein prasselndes Gewitter, ein schnurrender Kammerjäger



klas-se,



Wörter mit „ch“ oder „ck“ trennst du oft vor dem „ch“ oder dem „ck“:  
ba-cken, ma-chen ...

2

Trenne alle Wörter mit Strichen in Silben.

~~lachen~~, machen, hocken, backen, Sache, Bäckerei, Socken, suchen, Tücher, flackern

3

Schreibe die Wörter in die Tabelle.

Wörter mit ch

lachen	la-	chen

Wörter mit ck


4

Trenne die Wörter der Sätze in Silben und schreibe die Sätze silbenweise auf.

a) Ich gehe zu Karneval als Prinzessin.

\_\_\_\_\_

b) Mein Bruder geht als Zauberer.

\_\_\_\_\_

c) Dafür braucht er einen Zauberkessel und einen Zauberstab.

\_\_\_\_\_

d) Wir backen einen bunten Kuchen.

\_\_\_\_\_

1  Markiere 10 Begriffe, die mit dem Aufbau der Haut zu tun haben.

(Ä = AE, Ö = OE, U = UE, ß = SS)

U	H	U	H	O	D	J	J	T	A	L	G	D	R	U	E	S	E
N	A	J	T	T	B	Q	H	R	Z	I	P	L	K	N	B	I	D
T	W	E	L	E	D	E	R	H	A	U	T	D	E	R	H	N	V
E	L	A	U	S	U	N	V	H	K	S	M	S	L	X	A	N	Y
R	S	U	B	B	M	M	R	H	A	A	R	M	U	S	K	E	L
H	A	E	L	I	H	Z	Y	A	R	U	D	R	U	B	E	S	E
A	C	H	U	A	H	O	R	N	S	C	H	I	C	H	T	K	T
U	K	A	T	R	F	E	O	S	R	A	N	A	F	G	E	O	T
T	P	A	G	A	D	R	B	R	A	F	E	S	T	O	N	E	G
H	O	L	E	T	E	S	F	L	E	D	H	F	O	B	A	R	P
R	A	T	F	K	E	T	S	H	I	M	F	E	S	E	D	P	O
S	A	T	A	E	L	T	W	I	W	B	H	I	B	R	T	E	L
W	E	N	E	S	C	T	F	O	E	H	A	J	L	H	N	R	J
S	P	M	S	H	C	L	E	A	L	W	A	Z	G	A	K	C	H
N	N	C	S	X	A	Q	T	Z	A	L	R	J	L	U	A	H	G
R	O	S	Y	A	L	Z	E	G	R	A	Z	C	S	T	R	E	N
S	C	H	W	E	I	S	S	D	R	U	E	S	E	O	L	N	M