


# Arbeitsplan von Mittwoch, den 10. Februar 2021

Arbeitsplan Mittwoch, 10. Februar 2021	Unterschrift Eltern
<b>Was passiert in Deutschland und der Welt?</b>	
Sieh dir die aktuelle Folge von <b>logo - die Kindernachrichten</b> an. → Wir wollen später in der Video-Konferenz darüber sprechen.	
<b>Mathe</b>	
<b>Mit Geldwerten rechnen.</b>  1. Bearbeite im <b>Mathe-Buch</b> auf der <b>S. 145/ Nr. 10 und Nr. 11</b> Schreibe in dein <b>hellblaues Mathe-Übungsheft</b> .  <b>Wichtig! Nicht vergessen!</b> Schreibe das Datum und S. xy/Nr. xy in dein Übungsheft.  2. Übe in der <b>Anton-App</b> . (Rechnen mit Geld, Sachaufgaben mit Geld)	
<b>Deutsch</b>	
Heute ist <b>Leseschiene</b> .  1. Schreibe den <b>Merkhefteintrag „Merkwörter“</b> in dein <b>rotes Deutsch-Merkheft</b> .  2. Bitte bearbeite das <b>Arbeitsblatt</b> mit dem <b>Text „Der Löwe“</b> .  3. Du kennst die <b>4 Schritte des Textknackers</b> schon. Versuche, sie auch bei diesem Text anzuwenden.  → Überschrift und Bilder: Was weiß ich schon über das Thema? → Ich lese den Text einmal durch: Was hab ich erfahren? → Ich lese Absatz für Absatz und markiere <b>Schlüsselwörter</b> und <b>Wörter, die ich nicht kenne</b> (ich verwende dafür zwei verschiedene Farben). Vielleicht können dir deine Eltern bei den unbekanntenen Wörtern weiterhelfen?!	
<b>Englisch</b>	
<b>Text: Detective Sherlock</b>  1. Lies den <b>Text „Detective Sherlock“</b> im <b>Englisch Buch S. 58</b> . → <b>Über das Lesen</b> . Du darfst mir den Text morgen im Online-Unterricht vorlesen.  2. Wir üben im <b>Englisch Workbook S. 39/ Nr. 1, 2 und 3</b> .  3. Im <b>Englisch Buch</b> auf <b>S. 184/185</b> findest du die neuen Vokabeln. <b>Wiederhole die neuen Vokabeln von Unit 3 - Text</b> .  <b>Du brauchst Hilfe?!</b> → Lass dich von deinen Eltern oder Geschwistern abfragen. → Sieh dir das <b>YouTube-Video</b> an. So kannst du die Aussprache der Vokabeln üben.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_QEUzmhSUoU&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=_QEUzmhSUoU&amp;feature=youtu.be</a>	

Hier geht's noch weiter! ☺



Musik	
<p><b>Wir lernen den Cup-Song.</b> Über den Cup-Song bis <b>Mittwoch, den 17.12.2021.</b></p> <p>→ Was brauchst du dafür? Hol dir bitte einen <b>Plastik Becher</b> aus der Küche.</p> <p>→ Du brauchst <b>Hilfe?</b> Dann schau dir das Video nochmal an: <a href="https://youtu.be/7kci5FTEbT">https://youtu.be/7kci5FTEbT</a></p> <p><b>Am 17.12.2021 macht Herr Saffer eine Note auf deinen Vortrag des Cup-Songs.</b></p>	
WiB	
<p><b>Von der Lokomotive zum ICE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schau dir die <b>Bilder auf dem Arbeitsblatt</b> genau an. Was fällt dir denn bei den unterschiedlichen Zügen auf?</li> <li>2. Übernehme den <b>Hefteintrag</b> in dein WiB-Heft</li> <li>3. In den nächsten Stunden wollen wir uns <b>genau</b> anschauen, wann und warum das erste Handy erfunden wurde. <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Überlege dir bis nächste Woche, <b>wie die Menschen früher ohne Handy über große Entfernungen miteinander sprechen konnten.</b></li> </ul> </li> </ol>	

### Deutsch:

Schreibe den **Merkhefteintrag „Merkwörter“** in dein **rotes Deutsch-Merkheft**.

10.02.2021

### Merkwörter

Wörter, deren Schreibweise du nicht durch Strategien oder Regeln herleiten kannst, sind **Merkwörter**. Die Schreibung von einigen Wörtern musst du dir merken und immer wieder üben.

#### 1. Merkwörter mit langem i

Manche Wörter werden mit **ie**, **i** oder **ih** geschrieben:

- Merkwörter mit **ie**: z.B. **Tie**re, **Frie**den
- Merkwörter mit langem **i**: z.B. Mus**i**k, pri**i**ma
- Merkwörter mit **ih**: **ih**r, **ih**ren

#### 2. Merkwörter mit h

In manchen Wörtern steht nach einem langen Vokal oder Umlaut noch ein **h**.

Man kann das **h** nicht hören.

Beispiele: St**uh**l, Gef**ah**r, **neh**men