

Arbeitsplan von Donnerstag, den 04. Februar 2021

Arbeitsplan Donnerstag, 04. Februar 2021	Unterschrift Eltern
Was passiert in Deutschland und der Welt?	
<p>Sieh dir die aktuelle Folge von logo - die Kindernachrichten an. → Wir wollen später in der Video-Konferenz darüber sprechen.</p>	
Deutsch	
<p>Wortbausteine: Vorsilben üben</p> <ol style="list-style-type: none"> Auch Vorsilben sind Wortbausteine. Die am häufigsten verwendeten Vorsilben in Verben und Nomen sind ent-, er- und ver-. Die Vorsilben werden immer gleich geschrieben. Bearbeite im Deutsch-Buch S. 240/ Nr. 4, 5, 6 und 7. Schreibe die Aufgaben in dein rosa Deutsch-Übungsheft. <ul style="list-style-type: none"> → Aufgabe 4: a) Schreibe die Verben aus den Sternen in dein Übungsheft. b) Such dir aus jedem Stern 2 Verben aus und bilde mit jedem Verb einen Satz. Schreibe ihn in dein Übungsheft. → Aufgabe 5: Finde weitere Verben mit den Vorsilben: jeweils 3 Verben mit ver-, er- und ent-. → Aufgabe 6: Finde zu den Verben aus den Sternen verwandte Nomen. z.B. verbieten - das Verbot → Aufgabe 7: Schreibe die Überschriften aus dem Buch ab und setze die richtige Vorsilbe ein. <p>Wichtig! Nicht vergessen! Schreibe das Datum und S. xy/Nr. xy in dein Übungsheft.</p>	
Mathe	
<p>Zeitpunkte und Zeitspannen bestimmen.</p> <ol style="list-style-type: none"> Bearbeite im Mathe Arbeitsheft die S. 44 Übe in der Anton-App. (Rechnen mit Zeiten, Sachaufgaben mit Zeiten) 	
NT	
<p>Die Haut - unser größtes Sinnesorgan. Hautgefährdungen und Hautschutz - Richtig Sonnenbaden</p> <ol style="list-style-type: none"> Sieh dir im NT-Buch S. 66 an. <ul style="list-style-type: none"> → Beschreibe die Bilder. Was machen die Kinder falsch? Was machen sie richtig? → Versuche mit eigenen Worten Regeln zu formulieren, wie du deine Haut vor der Sonne schützen kannst? Schreibe 5 Regeln zum richtigen Sonnenbaden in dein NT-Heft. Überschrift: Regeln zum richtigen Sonnenbaden Schau dir die Sendung „Löwenzahn - Haut“ an. https://www.zdf.de/kinder/loewenzahn/haut-108.html 	

Hier geht's noch weiter! ☺



Englisch	
<p>Neue Vokabeln und die Verneinung „don't“ und „doesn't“</p> <ol style="list-style-type: none"> Schreibe den Hefteintrag „Die Verneinung: don't und doesn't“ in dein Englisch-Merkheft. Wir üben im Englisch Workbook: <ul style="list-style-type: none"> → Workbook S. 37/ Nr. 5 → Workbook S. 38/ Nr. 6 und Nr. 7 Wiederhole die neuen Vokabeln auf S auf S. 184/185 von <i>detective</i> bis <i>problem</i> <p>Du brauchst Hilfe?!</p> <ul style="list-style-type: none"> → Lass dich von deinen Eltern oder Geschwistern abfragen. → Sieh dir das YouTube-Video an. So kannst du die Aussprache der Vokabeln üben. https://www.youtube.com/watch?v=_QEUzmhSUoU&feature=youtu.be 	
Tastschreiben	
<p>Entwicklung von Schreibübungen. Das neue Arbeitsblatt habe ich dir bereits geschickt.</p> <ul style="list-style-type: none"> → Gruppe A: Sende bitte ein Foto von deinen Aufgaben an Frau Murrmann. → Gruppe B: Sende bitte ein Foto von deinen Aufgaben an Frau Krauß. 	

Englisch:

Schreibe den **Merkhefteintrag** in dein Englisch-Merkheft.

04.02.2021

Die Verneinung: don't und doesn't

Mit **don't** (= do not) oder **doesn't** (= does not) vor einem Verb kannst du sagen, **was man nicht macht**.
So bildest du die Verneinung:

I **don't** play football.
You **don't** play football.
He **doesn't** play football.
She **doesn't** play football.
It **doesn't** play football.
We **don't** play football.
You **don't** play football.
They **don't** play football.

Merke:

Bei **he, she** und **it**,
aber auch bei einzelnen Namen (Holla, Luke, ...) und Dingen (the box, the table,...) benutzt du **doesn't**.
Bei allen anderen Fürwörtern benutzt du **don't**.

Name:

Klasse:

Datum:

Entwicklung von Schreibübungen

Nicht alle von Euch haben die Möglichkeit, zu Hause am Computer Tastschreiben zu üben.

Folgende Aufgaben können ohne Computer gemacht werden:

1. Erstelle **mindestens 30 Hauptwörter** mit folgenden Buchstaben:

a - s - d - f - g - h - j - k - l - ö - e - r - t - n

Du kannst Hauptwörter bilden, die Tiere, Gegenstände aus der Küche, Gegenstände aus deiner Umgebung, benennen.

Beispiele: hase, tafelkreide, löffel, ...

Schreibe diese Hauptwörter auf ein leeres Blatt, fotografiere dieses Blatt ab und sende es mir im Chat auf MS Teams zu.

2. Schreibe **mindestens 30 Hauptwörter** als Durcheinanderwörter auf ein leeres Blatt mit den o. g. Buchstaben. Auf der Rückseite schreibst du die Lösungen. Deine Schulkameraden müssen dann erraten, welche Worte sich dahinter verstecken

Beispiele: atste (richtig: taste)

telit (richtig: titel)

atereht (richtig: theater)

3. Nehme ein kariertes Blatt und zeichne ein Quadrat mit 10 x 10 Kästchen. In jedes Kästchen schreibst du nun einen Buchstaben. Deine Schulkameraden sollen dann **mind. 10 Worte** finden können (Verwende wieder die o. g. Buchstaben!) - siehe unteres Beispiel:

E	T	A	S	T	E	T	E	S	T
F	E	S	T	Z	U	G	T	I	Z
Y	H	I	T	Z	E	T	A	F	T
L	Z	E	O	Z	U	F	A	L	L
A	E	H	R	E	H	K	I	T	Z
S	I	F	E	S	T	Z	E	L	T
T	G	T	T	Z	I	F	F	E	R
Z	E	A	E	L	T	A	F	E	L
U	R	K	I	Z	I	T	A	T	X
G	S	T	G	T	A	U	F	E	H

**Viel Spaß beim
Ausprobieren!**