

3. Trainingseinheit: Komma bei Aufzählungen, Wörter verlängern

1 Lies den Text.

Mein Pferd im Zauberwald |

Das Fach Kunst macht mir | im Augenblick viel Spaß. |

Unser Lehrer zeigte uns | Bilder eines Pferdes, | eines Einhorns

und eines Drachens. | Er erklärte: „Malt eines dieser Tiere |

und versteckt es | in einem Zauberwald.“ |

5 Ich habe mich | für das Pferd entschieden. | Es steht in der Mitte |

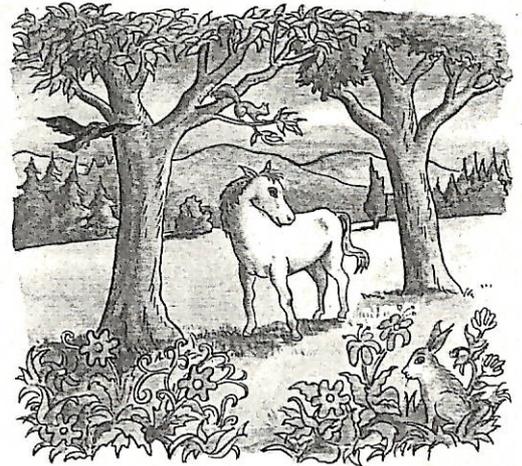
zwischen großen Bäumen. | Auch andere Tiere |

habe ich oben, unten und seitlich | in das Bild gemalt. |

Der Himmel leuchtet | blau, gelb und rot, |

weil die Sonne gerade untergeht. | Auf der Wiese blühen |

10 schöne Blumen, | seltsame Gräser und wundersame Pflanzen. |



2 Im Text wird ein Bild beschrieben. Was sieht man darauf?

Verbinde die hervorgehobenen Begriffe mit den passenden Stellen im Bild.

Merkwissen

Die Teile einer Aufzählung, die nicht durch **und** verbunden sind, werden durch ein Komma voneinander getrennt.

Jan ist ein höflicher, ehrlicher, intelligenter und fantasievoller Junge.

Er zeichnet gut mächtige Burgen, lustige Gesichter und vor allem Tiere.

3 Der Text enthält vier Sätze mit Aufzählungen.

a. Unterstreiche die Aufzählungen.

b. Markiere die Kommas.

c. Schreibe die Sätze mit den Aufzählungen in dein Heft ab.

Achte auf die Kommasetzung.

4 In dem folgenden Märchenanfang fehlen alle Kommas in den Aufzählungen.

a. Lies den Text und setze die fehlenden Kommas in den Aufzählungen.

b. Markiere **und**.

Es war einmal ein König, der hatte drei Söhne. Sie hießen Peter Hans und Leopold.

Der König stellte ihnen drei Aufgaben: Sie sollten tausend Perlen finden

den schlafenden Riesen wecken und die Hexe besiegen. Alle bekamen

eine Goldmünze ein Schwert eine Axt und eine Pfeife mit auf den Weg.

5 Sie zogen los und kamen an dunklen Wäldern schattigen Tälern duftenden Wiesen und bedrohlichen Bergen vorbei.

Achtung:
Fehler!

5 Ergänze die folgenden Aussagen zu verschiedenen Märchen mit Hilfe der Kästen. Setze die Sätze durch Aufzählungen fort. Achte auf die Kommas.

1 Im Märchen „Der Froschkönig“ kommen

1 eine Prinzessin
ein Frosch
ein Prinz

vor.

2 Im Märchen „Schneewittchen“ spielen

2 ein Spiegel
ein Apfel
ein gläserner Sarg

eine Rolle.

3 Im Märchen „Dornröschen“ muss der Prinz

3 viele Jahre warten
eine Dornenhecke überwinden
die schlafende Prinzessin küssen

Bei Wörtern mit **b, d, g** am Ende kannst du nicht hören, mit welchem Buchstaben das Wort oder die Silbe endet. Dann hilft dir das Verlängern.

Wörter verlängern
> S. 48-50

6 a. Verlängere die Wörter: Bilde bei Nomen den Plural, bei Verben den Infinitiv und bei Adjektiven die Steigerungsform.

Tipp: Trenne zusammengesetzte Nomen, um verlängern zu können.

- b. Sprich jedes verlängerte Wort langsam und deutlich.
c. Ergänze den richtigen Buchstaben in der Lücke.
d. Schreibe das Wort dann noch einmal vollständig auf.

er zeigt ↳ zeigen er zeigt

sie gi t ↳

es wir ↳

klu ↳ klüger als klug

run ↳

lie ↳

die Wal_elfe ↳ die Wälder die Waldelfe

der Die_ stahl ↳

die Zu_ brücke ↳

7 Schreibe den Text „Mein Pferd im Zauberwald“ ab. Beachte die sieben Schritte der Arbeitstechnik „Abschreiben“.

Abschreiben
> Umschlaginnenseite
hinten